

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "Лицей "Интеллект"
г. Донецка"

Протокол № 8
от "29"08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Лицей "Интеллект" г.
Донецка»

Королю Е.В.

Приказ № 88
от "29.08.2023"



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2023

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы лицея и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 № 732).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223).
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 № 74228).

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально – технических возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности строится на принципах преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, готовит к профильному и профессиональному выбору обучающихся, решает следующие задачи:

- создание условий для социальной ситуации развития обучающихся, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- привлечение их к общественно-значимой деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- подготовка к предметным олимпиадам.

Духовно-нравственное воспитание. Развитие личности и самореализации обучающихся.

План внеурочной деятельности предусматривает:

- дополнительные часы на реализацию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках воспитательной работы в классных коллективах;
- дополнительные часы на реализацию профессионально-личностного самоопределения детей «Россия – мои горизонты» и функционирование профильных классов в рамках реализации проекта «Космические классы»;
- дополнительные часы на изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- углубленную внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную работу по организации деятельности ученического самоуправления.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (экскурсий, мероприятий на базе музеев, библиотек, детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка» реализуется через следующие мероприятия: «Лицейская Спартакиада», «Дни здоровья», работа «Центра «Здоровья», лицейского ученического самоуправления. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление. Общекультурное развитие обучающихся

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Приложение 1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Физика космоса/Физика воздухоплавания	0	0	1	0	0	0	0
	Основы инженерной деятельности/Аэрокосмическая инженерия	0	0	0	1	0	0	0
	Специализированный английский	0	0	1	1	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1
	Увлекательное программирование на языке Scratch	1	1	0	0	0	0	0
	Программирование на Python	0	0	0	1	1	1	0
Проектно-исследовательская деятельность	Билет в будущее	0	0	1	0	0	0	0
	Химия вокруг нас	0	0	0	0	0	1	1
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1	0	1	1	0	0
	Индивидуальные занятия по информатике	0	0	0	0	0	0	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	1	0	0	0	1	0	0
	Школьный театр	1	1	1	0	0	0	0
	Школьный музей	0	0	0	0	0	0	1
Педагогическая поддержка обучающихся	Индивидуальные консультации	0	0	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		8	8	8	8	8	8	8

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка/Первая помощь, основы оказания первой помощи, основы ухода за больными.	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Биохимия	1	1	0	0
	Международная журналистика	0	1	0	1
	Подготовка к ЕГЭ (Информатика)	0	0	1	0
	Подготовка к ЕГЭ (Русский язык)	0	0	1	1
	Подготовка к ЕГЭ (Математика)	0	0	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Компьютерная графика	1	0	0	0
	Школьный музей	0	1	0	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность «Мой выбор»	1	1	0	0
Педагогическая поддержка обучающихся	Индивидуальные консультации	1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		9	9	9	9

В данном документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

11 (6) страниц

Директор филиала

Е.В. Король

