

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 14.03. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор А.В. Шилько
Приказ № 40 от 28.03. 2025 г

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

2025 год

Содержание

№	Раздел	Страница
	Введение	3
1	Раздел 1. Аналитическая часть	6
1.1	Оценка системы управления образовательной организации	6
1.2	Оценка образовательной деятельности	11
1.3	Оценка воспитательной деятельности	17
1.4	Организация учебного процесса	22
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.6	Востребованность выпускников	26
1.7	Качество кадрового обеспечения	27
1.8	Учебно – методическое обеспечение	31
1.9	Библиотечно – информационное обеспечение	33
1.10	Материально – техническая база	35
1.11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
2	Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	40
2.1	Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации	40
2.2	Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год	44
2.3	Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» 27.12.2024. № 212 «О проведении самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития ОО.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://lic-intellekt-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в

<p>ОО</p>	<p>соответствии с Уставом ОО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» 2. Дата создания (основания) ОО: 08.08.1995 3. ИНН: 9309003910 4. Учредитель ОО: Донецкая Народная Республика 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00652059, 17 мая 2023 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КОСТЮШКО, Д.20. 7. Контакты: Телефон: +7 (856) 319-07-37. Адрес электронной почты: dli95@bk.ru. Официальный сайт: https://lic-intellekt-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Лицей реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основная образовательная программа основного общего образования: 5-8 – общеобразовательные; 9-е – общеобразовательные допрофильные; ● Основная образовательная программа среднего общего образования. 10-е и 11-е – информационный профиль, гуманитарный профиль. <p>Педагогический коллектив и администрация ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» работают над педагогической проблемой «Создание образовательной среды для развития одаренной, гармоничной, всесторонне развитой личности путем практического применения академических знаний, формирования метапредметного мышления, высоких моральных качеств и культуры поведения обучающихся в сопровождении личностного и профессионального роста педагога»</p> <p>Коллектив лицея обеспечивает безопасные и безвредные условия обучения, физического развития и укрепления здоровья, выполнение режима работы, формирование гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся. Учебные помещения лицея соответствуют санитарным нормам, ежегодно проводится косметический ремонт, освещение соответствует нормативам. Однако помещения лицея требуют капитального ремонта, особенно после разрушений, полученных в результате обстрелов территории лицея со стороны ВСУ.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Время занятий в образовательной организации: Занятия в одну смену: <u>08</u> час. <u>30</u> мин. – <u>14</u> час. <u>50</u> мин. внеклассные занятия: <u>15</u> час. <u>00</u> мин. – <u>18</u> час. <u>00</u> мин. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p>

	Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.
Правоустанавливающий документ	Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №782 от 21.06.2024

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, отдела образования администрации Киевского района города Донецка, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Донецкой Народной Республики, управления образования администрации города Донецка, действующим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет лица.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в лицее:

1. Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- рассматривание и принятие локальных нормативных актов;
- рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года;
- координации деятельности методических объединений

2. Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Совет лица

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово – хозяйственной деятельности;
- материально- технического обеспечения.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Родительские комитеты, Лицейское самоуправление, Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Шилько Анастасия Викторовна (образование ВП, физика и основы информатики, стаж педагогической работы 19 лет, стаж в должности – 0,5 года), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Сверчкова Елена Владимировна (образование ВП, английский язык, стаж педагогической работы 25 года, стаж в должности – 19 лет, учебно – воспитательная работа), Слепак Борис Владимирович (образование ВП, физика и информатика, стаж педагогической работы 6 лет, стаж в должности – 0,5 года, учебно – воспитательная работа) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важных управленческих функций и осуществляется на основании ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, комплексный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения лицеистов.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программы развития лицея ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создан методический совет, два предметных методических объединения:

- естественно-математических дисциплин;
- общественно-гуманитарных дисциплин.

Также действует методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методической службы осуществляется:

а) по направлениям:

- научно-методическая поддержка инновационной деятельности в сфере образования, научные исследования и экспериментальная работа, которую проводят педагогические работники;
- консультирование педагогов по проблемам современного развития образования, организации УВП, достижений психолого-педагогических наук;
- профилирование обучения.

б) по заданиям:

- создание условий для развития педагогического мастерства, творческой инициативы, совершенствование форм и методов повышения их квалификации, проведение методического обучения;
- проведение мониторинга качества образования в соответствии с образовательными стандартами;
- изучение потребностей и оказание практической помощи молодым специалистам и другим работникам, в том числе в период подготовки их к аттестации;
- организация поисковых исследований в области разработки и внедрения методик, технологий обучения и выполнения, совершенствованию форм и методов работы с педагогическими кадрами;
- формирование базы данных перспективного педагогического опыта и инновационной деятельности работников.

Представленная структура управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в лицее:

1. Организация управления лицея соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, на достаточном уровне результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
 - 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
 - 4) повышение активности Совета лица.
- .

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной характеристикой работы учителей лицея является результативность работы их учеников. Учащиеся лицея активно принимают участие в олимпиадах по базовым предметам, конкурсах, конференциях различных уровней.

Анализируя учебную деятельность в 2023 - 2024 учебном году, следует отметить, что работа педагогического коллектива основывалась на реализации Учебного плана.

Учебный план учитывал основные требования Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», был направлен на реализацию образовательных областей Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

В 10-11 классах реализуется два направления обучения – технологический профиль и гуманитарный профиль. С целью обеспечения подготовки учащихся к технологическому профилю в компонент лицея были добавлены часы на изучения таких предметов как «Математика», «Информатика».

Рабочий учебный план реализуется благодаря тому, что лицей обеспечен педагогическими кадрами. Несмотря на особенности учебного года, организацию учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Государственные образовательные программы выполняются всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объеме.

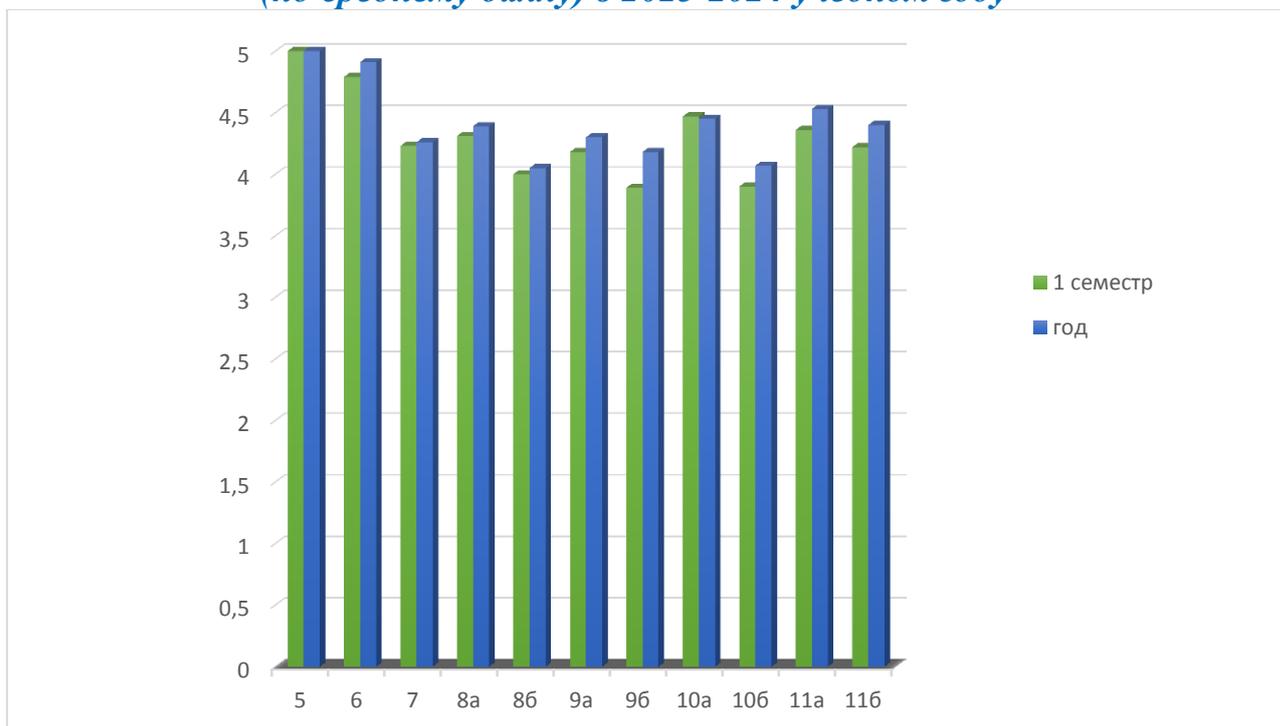
Учебный процесс поддержан внеурочной деятельностью, которая включает в себя подготовку учащихся к олимпиадному движению, различным конкурсам. В 2023 – 2024 учебном году программы: «Школа олимпийского резерва по информатике» (8-9 класс), «Олимпиадное движение (физика)» (10 класс), индивидуальные и групповые консультации учителей по всем предметам помогли реализовать данное направление. В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах на проведение курсов внеурочной деятельности отводится 8 часов, в 10-11 - на проведение курсов внеурочной деятельности отводится 9 часов. Результативность обучения, участия в олимпиадах подтверждает, что для учащихся были созданы условия для качественной подготовки, развития и реализации своих умственных способностей. Однако, следует отметить, что дистанционный режим работы дал уменьшение контингента учащихся и снижение мотивации к обучению, и, как следствие, снижение уровня знаний.

Результаты качества знаний

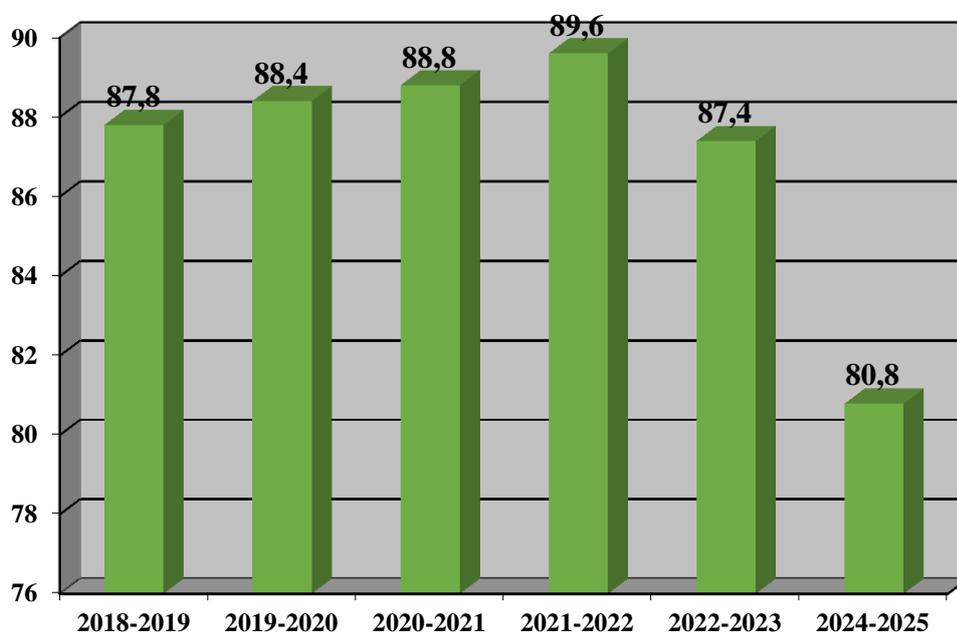
Учебные достижения обучающихся	2022г.	2023г.	2024 г.	Динамика
Качество знаний (%)	89,6%	87,4%	80,8%	-6,6 %
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	стабильность

	Награждены похвальными листами	Получили аттестат с отличием (9 класс)	Получили аттестат с отличием, награждены медалью (11 класс)
2021-2022	23	2	2+1 (Золотая и Серебряная медаль)
2022-2023	21	7	6
2023-2024	17	2	2 (Серебряная медаль)

*Сравнительные диаграммы учебных достижений учащихся
(по среднему баллу) в 2023-2024 учебном году*



*Диаграмма качества обученности (%) учащихся лицеза
за 2018-2024 годы*



**Качество участия лицейстов в межшкольном этапе
Всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году**

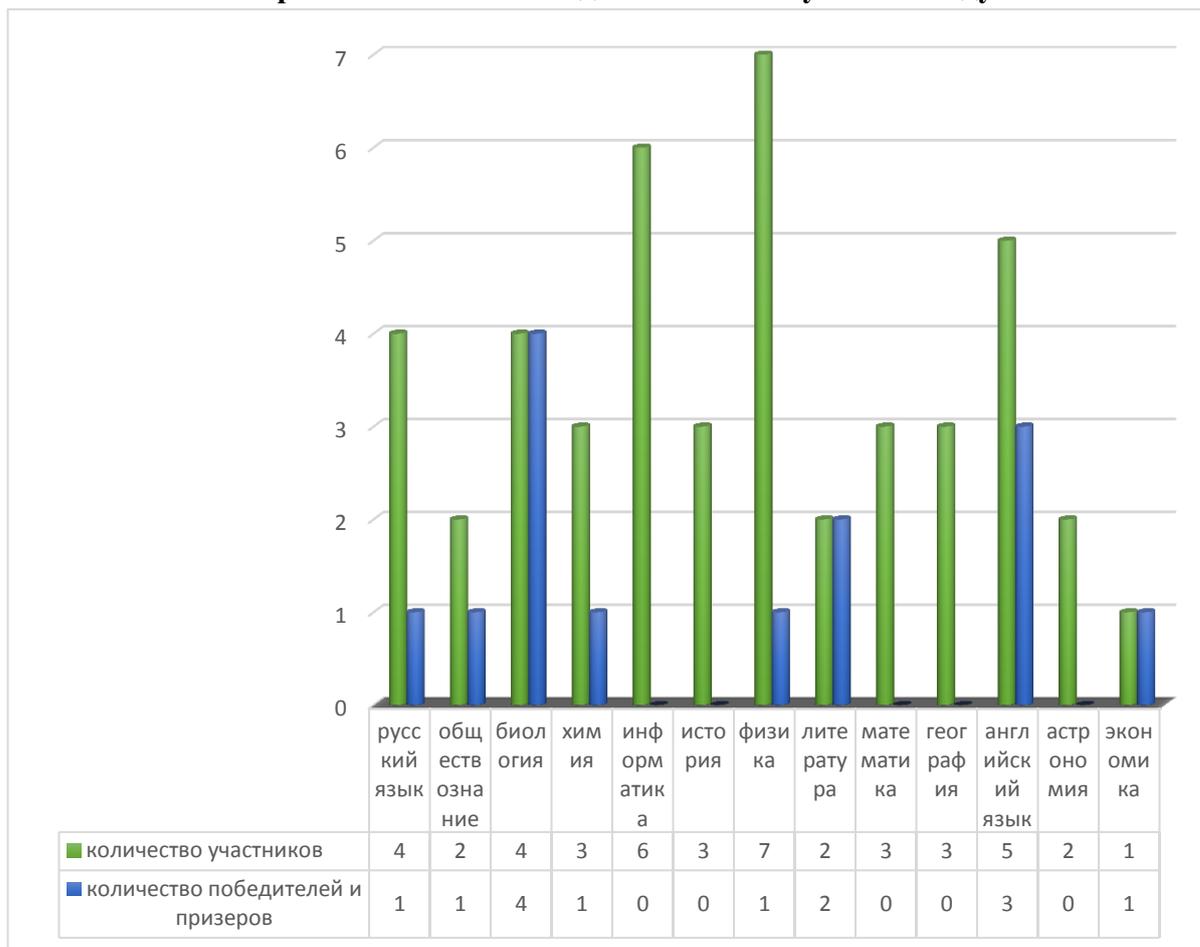


Количество участников	Общее количество дипломов	Победитель	Призёр	% качества
68	17	1	16	25,0

Региональный этап (очный формат, 9-11 классы)

Предмет	Количество участников	Класс	Занятое место
Физика	1	10	Участник
Химия	1	9	Участник
Математика	Приглашение	10	Отказ от участия

**Качество участия лицейстов в межшкольном этапе
Всероссийской олимпиады в 2024-2025 учебном году**



Количество участников	Общее количество дипломов	Победитель	Призёр	% качества
45	14	1	14	31,1

Региональный этап (очный формат, 9-11 классы)

Предмет	Количество участников	Класс	Занятое место
Информатика	1	11	Победитель
Русский язык	Приглашение	9	Отказ от участия

Социальный состав обучающихся

Категория	Численность	Доля (%) от общего количества обучающихся
Дети из многодетных семей	2	3,4
Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	1	1,7
Дети-инвалиды	1	1,7
Дети из семей участников СВО	7	12,1

В 2023 – 2024 учебном году выпускникам 9-х и 11 классов в качестве результатов Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике были зачтены результаты итоговой аттестации (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2024 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2024 № 214 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Класс	Кол-во чел.	Предмет	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9а	6	Русский язык	40%	40%	20%	0
	6	Математика	40%	40%	20%	0
9б	7	Русский язык	54%	23%	23%	0
	7	Математика	31%	38%	31%	0
11а	5	Русский язык	58%	31%	11%	0
	5	Математика	63%	26%	11%	0
11б	12	Русский язык	83%	17%	0	0
	12	Математика	12%	75%	0	0

Вывод: учебная работа в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» проводится на достаточном уровне. К сожалению, наблюдается уменьшение контингента учащихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд, смена места жительства, обусловленные нестабильной обстановкой в регионе. Форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Необходимо: 1) Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. 2) Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности. 3) Повысить качество образования, с учетом применения дистанционных технологий. 4) Создать условия для повышения образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности.

1.3. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внеклассную жизнь лицеистов, что соответствует основной концепции – развитию лицейских традиций. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы лицея, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности как воспитанника, так и педагога. Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, творческую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Задачи учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году:

1. Совершенствование воспитательного пространства на основе формирования у лицеистов гражданской ответственности, активной позиции, толерантных качеств, ценностного отношения к обществу и личности, истории и культуре, жизни в целом.
2. Повышение эффективности воспитательной работы через использование новых воспитательных педагогических технологий, активных, интерактивных форм работы, деятельностного подхода к воспитанию, а также технологий реализации воспитательной деятельности в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Формирование активной гражданской позиции, ценностного отношения к лицу, городу, своему народу, Донбассу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желания продолжать героические традиции своего народа
4. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: экстремизма и терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.
5. Формирование осознанного отношения к своей жизни и здоровью, осознание ценности жизни и здоровья каждого человека, знаний мер и способов сохранения и защиты жизни и здоровья в разных ситуациях.
6. Развитие детских и молодежных инициатив и ученического самоуправления через совершенствование его структуры и педагогическое сопровождение.
7. Формирование самостоятельной, зрелой личности, способной на основе самоанализа, самооценки творчески реализовывать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, способной к самореализации в жизни и в профессии.
8. Активизация и поиск результативных форм и методов разноплановой работы с родителями по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.
9. Развитие и совершенствование воспитательной системы 5-6 классов как нового опыта в воспитательной системе лицея.
10. Поиск и внедрение эффективных форм организации воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.
11. Формирование эффективного взаимодействия различных институтов воспитания: семьи, формальных и неформальных организаций, средств массовой информации.

Для результативного достижения задач деятельность педагогического коллектива лицея строится на основе психолого-педагогической диагностики, необходимой коррекции деятельности и отбора наиболее действенных и результативных форм и методов воспитательной работы. Основная часть воспитательного педагогического воздействия на ученика - это, прежде всего, профилактическая работа: превентивное воспитание, формирование устойчивых нравственных мотиваций и познавательных интересов учащихся через учебные предметы, факультативы, курсы по выбору, привлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, в кружки, организация

фестиваля учебных предметов, разноплановых общелицейских мероприятий, которые традиционно проводятся как коллективные творческие дела (КТД). Кроме традиционных, в системе воспитательных мероприятий применяется метод проектов – как кратковременных, так и долговременных, реализуемых в течение нескольких лет («Летопись лица», «Бессмертный полк» и др.)

Для достижения поставленных задач проводятся мероприятия по основным направлениям воспитательной работы. Наиболее интересными и продуктивными классными руководителями названы такие классные часы, как «Поговорим о толерантности», «Дерево моей семьи», «Гигиена, внешний вид, уход за одеждой», «Советы мудрых людей», «Мы разные, но мы вместе!», «Интернет – друг или враг», «Что такое экстремизм?», «Учимся находить общий язык с окружающими», «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга. Разумная экономика для детей.», тренинг «Ты – творец своей жизни», диспут «Как не стать жертвой преступления», ролевая игра «Человек и виртуальная реальность», викторина «Что делать в случае террористической угрозы?», «Как перестать беспокоиться и начать жить», «Раскрасим жизнь яркими красками», «Селфи - безобидное увлечение?», «Моя хата с краю - ничего не знаю», «Нет прав без обязанностей. Экстремизм и терроризм - последствия», «Право на учёбу и обязанность учиться» и другие. Регулярно проводятся инструктажи и беседы по основным направлениям безопасной жизнедеятельности человека, формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения.

Наиболее успешными стали выборы спикера лицейского самоуправления, Новогодняя неделя самоуправления, цикл игр «Самый умный».

Воспитательная работа в лицее велась согласно программе воспитания и реализовывалась в рамках инвариантных и вариативных модулей, список которых был определен в ходе планирования работы.

Воспитательный потенциал уроков реализуется в полной мере в условиях дистанционного обучения: учителя регулярно мотивируют обучающихся к получению знаний, воспитывают у ребят чувство коллективизма, уважения к друг друга, старшим людям, Родине, противодействию фальсификации исторических событий, умело интегрируют воспитательные аспекты в учебную работу.

Продолжило свою работу **первичное отделения РДДМ «Движение Первых»**, возглавляемое лидером лицейского самоуправления Мышкой К. «Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе Президента России В.В. Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Новое движение объединило активных лицеистов, которые стали участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в лицее успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» активно ведется работа по направлениям:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» ,
2. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!» ,
3. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка» за 2023 год приняли участие в более чем в 10 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- Международный День учителя,
- патриотическая акция «Письмо солдату»,
- Международный День Толерантности,
- «День Матери»,
- День Героев Отечества,
- Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо деду за Победу»,
- акция «Посылка солдату»,
- участвовали во Всероссийской акции #РДДМ «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации,
- в рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая планета»,

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в лицейском сообществе создана дружеская атмосфера между ребятами из различных классов; сохранены все лицейские традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию лицеистов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» продолжена реализация **профориентационного минимума** для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Решаемые задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды.

Для достижения поставленных задач в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» проводятся следующие мероприятия:

1. Назначен ответственный за реализацию профминимума (советник директора по воспитанию Демина Д.В.)
2. Разработан и утвержден план профориентационных мероприятий.
3. Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходят занятия из курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
4. Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках проекта «Космический класс» в 7, 8-Б и 9-А классах.
5. Реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» на базе 8-А класса ответственным за реализацию проекта Деминой Д.В.
6. Лицеисты регулярно знакомятся с наиболее перспективными направлениями для продолжения образования, представленными в регионе.
7. Проводится посещение вузов с целью профориентации.

Весь педагогический процесс ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» традиционно строится на взаимодействии трёх составляющих: учителя, ученика и родителей. Поэтому работа с семьёй сопровождает деятельность педагога в любом направлении.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Со стороны лицея родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в лицее созданы «Школьный театр», «Школьный хор», «Спортивный клуб», работают кружки и центры лицейского самоуправления. Работа ведется по разработанным педагогами рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея. В определении содержания программ администрация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все основные направления;
- занятия проходят в дистанционном формате, используются разнообразные формы работы;
- удовлетворенность родителей -100%.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов), 10-11 классов – на 2-хлетний срок освоения профильной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО для 10 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее в 2024 году нет.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках. В связи с дистанционным видом работы учебного заведения другие формы работы по данному направлению не реализуются.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Число уроков в день не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-11 классах. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной федеральным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (**Всероссийские проверочные работы**)

В 2023 – 2023 учебном году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», обучающиеся лица впервые принимали участие во Всероссийских проверочных работах:

Класс	Предметы
5	Русский язык, Математика, История, Биология
6	Русский язык, Математика, Обществознание, География
7	Русский язык, Математика, Биология, Обществознание
8	Русский язык, Математика, География, Химия
11	Химия, Биология, История, Физика

Всероссийские проверочные работы в лицее проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, в расписание и календарно-тематическое планирование были внесены необходимые изменения. Предоставление отчетов по результатам работ осуществлялось в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
5	10	10	10	0	0	0	100	100	5
6	19	19	10	6	3	0	78,53	82,21	4,37
7	12	12	2	4	5	1	54,33	50	3,58
8	16	16	4	7	2	3	60,5	68,75	3,75
Итого	57	57	26	17	10	4	72,14	75,44	4,14

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
5	10	10	10	0	0	0	100	100	5
6	19	19	8	6	5	0	68	73,68	4,05
7	12	12	3	4	5	0	61,33	73,68	3,83
8	16	16	1	4	7	4	42	31,25	3,13
Итого	57	57	22	14	17	4	66,18	63,16	3,95

Биология

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	СОУ (абсолютная)	% качества	Средний
-------	--------	--------	---	---	---	---	------------------	------------	---------

	учащихся по списку	выполнявших работу					успеваемость)	а	балл
5	10	10	10	0	0	0	100	100	5
7	12	12	4	7	1	0	73,67	91,67	4,25
Итого	22	22	14	7	1	0	85,64	95,45	4,59

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
6	19	19	9	5	5	0	73,68	73,68	4,21
8	16	16	2	3	9	2	46,75	31,25	3,31
Итого	35	35	11	8	14	2	61,37	54,29	3,8

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
6	19	19	11	7	1	0	83,37	94,74	4,53
7	12	10	6	4	0	0	85,6	100	4,6
Итого	31	29	17	11	1	0	84,14	96,55	4,55

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
5	10	10	10	0	0	0	100	100	5

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
8	16	16	6	3	7	0	65,25	56,25	3,94

11 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
История	31	31	24	7	0	0	91,87	100	4,77
Физика	31	31	21	5	5	0	83,87	83,87	4,52
Химия	31	31	19	9	3	0	83,35	90,32	4,52
Биология	31	31	15	10	6	0	76	80,65	4,29

Выводы:

1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО учителей общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов предметов.
2. Проанализировать задания, с целью отработки у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
3. По результатам анализа планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовывать сопутствующее повторение на уроках.
4. Продолжить осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным образовательным программам, составленными в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-9, 10-11)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. Целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ учебных предметов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	имеется
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	имеется
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	имеется
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания)	имеется

и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	Июнь 2023	на 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	91 (64,1%)	36 (44,4%)
Успеваемость	142 (100%)	81 (100%)

Вывод: анализ данных таблицы показал на уровне основного общего и среднего общего образования стабильность показателя по состоянию на 31.12.2023 года.

1.6. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	23
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	16
- в данной ОО	
- в другой ОО	2
- в учреждениях СПО	6
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	31
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	30
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	1

Выводы: На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания лицея продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В состав педагогического коллектива ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» на конец 2023-2024 учебного года входили 14 учителей. По состоянию на 31.12.2024 – 13 педагогов. В лицее работает библиотекарь (0,5 ст.).

Педагогические работники лицея имеют квалификационную категорию «Специалист высшей категории» – 9 (56,25%), «Специалист первой категории» – 1 (6,25%), «Специалист второй категории» – 1 (6,25%), «Специалист» – 2 (31,25%). Среди них имеют звание «Учитель-методист» – 4, «Старший учитель» – 1, «Отличник образования» – 1.

Также в лицее работает Школа молодого учителя, которую возглавляет директор лицея Король Е.В. В качестве наставников в ШМУ в течение 2023 года работали: Коротких Л.П., Сверчкова Е.В., Демина Д.В., в качестве наставников как классных руководителей Сулейман Е.Н., Шурган И.С., Харьковская А.В. В Школе молодого учителя состоят: учитель географии Чижова А.В., учитель английского языка Мандрыка М.И., учитель физики Слепак Б.В.

Со стороны администрации лицея проводится работа, направленная на создание условий для работы учителей, осуществляется постоянный доступ в сети Интернет, благодаря чему, повышается возможность работы учителей с использованием ИКТ.

За 2024 учебный год учителя лицея имеют награды:

- 1) Благодарность Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург, за вклад в деятельность инновационной площадки: Носач Е.В.
- 2) Грамота администрации Киевского района города Донецка: Сверчкова Е.В.;
- 3) Благодарность управления образования администрации г. Донецка: Шилько А.В.
- 4) Благодарность ДРИРО: Шилько А.В., Рыбалко Т.В.
- 5) Благодарность ФГБОУ ДО ФЦДО: Шилько А.В.;
- 6) Благодарность МОН ДНР: Шилько А.В.

В течение 2024 года педагоги лицея принимали активное участие в работе вебинаров, семинаров, проводимых как ДРИРО, так и на платформах российских образовательных сайтов («ЯКласс», «Инфоурок», «Велес», «Видеоуроки», «Русское слово», «Просвещение» и другие). Участие в данных мероприятиях подтверждается сертификатами. Многие учителя имеют печатные работы, размещенные на различных интернет-порталах.

Учителя лицея принимали участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для педагогов: Коротких Л.П. (химия), Шилько А.В. (информатика), Харьковская А.В. (химия, биология), Демина Д.В. (русский язык). Получили сертификаты за результативное участие, набрав необходимое для получения сертификата количество баллов.

Учителя Харьковская А.В. и Чижова А.В. приняли в конкурсе «Педагог года в Донецкой Народной Республике 2024» в номинации «Классный руководитель года» и «Советник директора года» Харьковская А.В. заняла 2 место на муниципальном этапе, а Чижова А.В. стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса.

Учителя Демина Д.В. и Мандрыка М.И. приняли участие и получили диплом призёров республиканского конкурса «Навигаторы детства» и были назначены на должность Советника директора по воспитанию.

Все учителя лицея являются членами жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по соответствующим предметам, учителя информатики Рыбалко Т.В. и Шилько А.В. – членами жюри заключительного этапа РОШ по информатике и ИКТ.

Учитель информатики Шилько А.В. - руководитель методического объединения учителей информатики и ИКТ Киевского района города Донецка.

На республиканском уровне работали учителя:

Соловей О.Р. - рецензент ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»;

Шилько А.В. - руководитель экспертной группы по анализу электронных ресурсов, рекомендованных к использованию во внеурочное время при изучении информатики.

На международном уровне:

Носач Е.В. - апробатор электронных образовательных технологий (ООО «ЯКласс»), имеет сертификат об инновационной деятельности учителя (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург).

Отдельные педагоги лицея имеют собственный сайт:

- ✓ Сулейман Е.Н. <http://suleyman.mya5.ru/>
- ✓ Коротких Л.П. <https://multiurok.ru/id35199698/>
- ✓ Шилько А.В. https://multiurok.ru/shilko_school/
- ✓ Носач Е.В. <https://infourok.ru/user/nosach-elena-vladimirovna>
- ✓ Харьковская А.В. <https://multiurok.ru/annavershool66/> ;
<https://infourok.ru/user/harkovskaya-anna-vladimirovna>
- ✓ Рыбалко Т.В. <https://infourok.ru/user/rybalko-tatyana-vasilevna>
- ✓ Шурган И.С. <https://multiurok.ru/id33081626/>

Важное место в работе педагогов лицея отводится международному сотрудничеству. В арсенале работы педагогов и учащихся лицея в прошедшем учебном году участие и победы в мероприятиях:

- работа в олимпиадном и конкурсном движении на платформе МетаШкола (г. Санкт-Петербург);
- творческие конкурсы при Высшей школе делового администрирования (г. Екатеринбург);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- Международный конкурс «Гренадёры, вперед!» (г. Москва, Союз писателей России);
- Международный исторический диктант «Диктант Победы» в 2024 году (диктантпобеды.рф);
- Патриотическая акция «Знаю! Помню! Горжусь!» (ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»);
- Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант ЭкоТолк» (г. Москва);
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (Национальный рейтинг детей и молодежи «Страна молодых»);
- Международная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (Российское общество «Знание» «Авангард»);
- Большой этнографический диктант – 2024 (Федеральное агентство по делам национальностей «Россотрудничество»);
- Международная просветительская акция «Географический диктант» (Русское географическое общество);
- Всероссийский Технологический диктант (Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей);
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Банк России, г. Москва);
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Платформа Учи.ру);
- Всенародное тестирование «Знатоки русского Донбасса»;
- Экодиктант-2024 (АНО «Равноправие»);
- Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве («Росмолодежь гранты», «Волонтеры Победы»);
- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант» (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»);
- Международный детский Горьковский диктант (Министерство культуры

- Нижегородской области);
- Фото-флешмоб к неделе детской и юношеской книги «Моя любимая книга» (ГБУ ДО «Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества»);
 - Всероссийский космический диктант – 2024 (ВДНХ, «Роскосмос»);
 - Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» (ФГБОУ ДО ФЦДО);
 - Всероссийский урок генетики (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);
 - V Международный химический диктант (Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2023-2024 учебного года проведение аттестационных мероприятий для педагогических работников было приостановлено до 01.09.2024 года в связи с переходом на нормативные документы Российской Федерации. Деятельность аттестационной комиссии 2 уровня была возобновлена в июле 2024 г. Первую квалификационную категорию по результатам аттестации в сентябре 2024 г. получили Носач Е.В., Шурган И.С., Сулейман Е.Н., Харьковская А.В. и Соловей О.Р. Аттестационной комиссией 1 уровня, созданной в Образовательной организации, были аттестованы на соответствие занимаемой должности Слепак Б.В., Демина Д.В. и Мандрыка М.И.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: в 2024 году педагогические работники лицея работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Важным условием повышения качества образования и воспитания в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается в лицее как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта, стимулирование творческого поиска учителей, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа лицея строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки учителей, результативности работы, внутрилицейского контроля и аттестации кадров.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития конкретных учащихся, классов, мониторинга роста учебных достижений.

Исходя из этого, приоритетными направлениями деятельности лицея в 2023 году были:

- 1) повышение уровня научно-теоретической подготовки учителя;
- 2) повышение педагогического и методического мастерства педагогов;
- 3) ориентация каждого учителя на внедрение методов и приемов обучения, направленных на повышение познавательной активности, внедрение исследовательских методов обучения, использования информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности согласно Государственным образовательным стандартам;
- 4) изучение и внедрение передового педагогического опыта, подготовка к аттестации для получения учителями квалификационной категории;
- 5) обобщение опыта работы учителей лицея путем изготовления продуктов методической деятельности как способ распространения педагогического опыта.

Учителями используются формы работы:

- самообразование;
- профессиональное общение с коллегами, изучение их опыта работы путем взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
- тематические педагогические советы;
- работа в творческих группах;
- самоанализ, самооценка деятельности;
- участие в работе предметных методических объединений;
- сотрудничество социальными институтами.

За отчетный период была организована практическая деятельность учителей в рамках методической темы через работу методических объединений, обмен опытом, изучение и обобщение накопленного опыта. Однако в прошедшем учебном году вся деятельность педагогов лицея проходила в дистанционном формате в связи со сложной обстановкой в регионе. Учителям пришлось пересмотреть возможности своей работы, перестраивать свою деятельность, исходя из особенностей дистанционного формата работы. Необходимо продолжать поиск эффективных путей повышения качества образования на основе формирования компетентности педагогов и учащихся лицея.

Педагогический коллектив лицея работает в методических объединениях учителей-предметников Киевского района города Донецка, педагоги участвуют в заседаниях МО.

В течение 2024 года с целью повышения научно-методического и теоретического уровня знаний учителей проводились традиционные мероприятия: оперативное ознакомление педагогов с методическими письмами, нормативными документами в сфере образования, научной организации труда, по технике безопасности, собеседования по разработке рабочих планов учебных курсов. Изучалась нормативная документация по правам и обязанностям участников образовательного процесса, о государственной итоговой аттестации. Осуществлялся обмен опытом работы по эффективной организации

учебного процесса, безопасности жизнедеятельности учащихся и преподавателей. В течение года проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Проанализированы фонды лицейской библиотеки. Проанализированы программы факультативных курсов.

Структура методической службы в 2024 году оставалась неизменной (методсовет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей), поскольку она дает возможность успешно координировать работу небольшого педагогического коллектива. В состав методического совета согласно Положению о методическом совете лицея входят: администрация, руководители методических объединений лицея, а также учителя, имеющие звание «учитель-методист».

В текущем учебном году в лицее работали методические объединения учителей:

- ✓ Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Харьковская А.В.);
- ✓ Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Носач Е.В.);
- ✓ Методическое объединение классных руководителей (руководитель Шурган И.С.).

В течение учебного года методический совет работал в направлении реализации методической темы лицея, на выполнение целей и задач методической работы в целом, а также методических объединений. Подводились итоги, анализировалось состояние методической работы в лицее; заслушивались отчеты руководителей методических объединений о проделанной работе; разрабатывались методические рекомендации согласно адаптации нормативной базы для работы лицея. Члены методического совета руководили подготовкой к педагогическим советам, собирали информацию по итогам успеваемости учащихся за полугодие, за год, анализировали посещаемость учащимися учебных занятий, обсуждали повестку дня педагогических советов, осуществляли контроль деятельности учителей по выполнению программы и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. С целью организации внутрилицейского контроля обсуждались планы на полугодие, на год.

Работа методических объединений проводилась по направлениям: повышение научно-методического и теоретического уровня знаний педагогов; изучение качества преподавания, повышение успеваемости учащихся; внеклассная работа; заседания МО.

Работа МО традиционно была направлена на обеспечение профессионального роста педагогов по предметам своего профиля, углубление их знаний о психолого-педагогических особенностях учебно-воспитательного процесса. На заседаниях МО обсуждались вопросы методики преподавания, обновление содержания образования, вопросы подготовки к педагогическим советам, вопрос курсовой подготовки учителей, проводились обзоры новинок методической литературы. Большое внимание уделялось совершенствованию технологии подготовки к ГИА.

Все педагоги лицея проводили уроки в дистанционном формате согласно расписанию уроков, при этом сохраняя особенности и элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, смена видов деятельности). Необходимо отметить личную заинтересованность педагогов в практическом применении в работе информационно-коммуникационных технологий. Мультимедиапрезентации, созданные учителями лицея, активно использовались во время проведения уроков и консультаций.

Вывод: признать работу всех методических структур лицея: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной. Однако следует учесть, недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В лицее имеется библиотека, оснащенная компьютером с подключением к сети Интернет. Читальный зал на 20 посадочных мест.

Объем библиотечного фонда – 2799 единиц, объем учебного фонда – 1401 единиц. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска.

Программно – информационное обеспечение библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	100
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	1

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка учебной литературы произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Лицейская библиотека работает по плану, утвержденному администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививает у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся могут использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам.

В связи с работой общеобразовательной организации в дистанционном формате читальный зал лицея в 2024 году оставался не востребованным.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Обучающиеся и педагоги лицея имеют возможность

пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Лицей имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся. В 2024 году фонд библиотеки существенно пополнился экземплярами художественной литературы предоставленной лицеем в качестве гуманитарного груза.

1.10. Материально-техническая база

Материально – техническая база лицея формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Общая площадь здания и помещений лицея составляет 2315,78 кв. м.

Материальная база ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК» представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), шт.	Наличие физкультурного зала, шт.	Наличие актового зала, шт.	Наличие медицинского кабинета	Имеется подключение к сети Интернет	Наличие помещения для библиотеки, шт.	Площадь школьного участка, кв.м	Площадь спортивных площадок, кв.м
10	1	1	нет	да	1	5071,2	988,3

Оснащение					
Доска классная, шт.	Символика (флаг/гимн), шт.	Карты географические, шт.	Карты по Естествознанию и Окружающему миру для начальных классов, шт.	Комплект портретов российских писателей, литературоведов, лингвистов и исторических деятелей, шт.	Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов, шт.
12	10/1	0	0	0	0

Оборудование					
Рабочее место учителя			Кабинет информатики		
Сетевой фильтр (2 шт. на 1 учебный кабинет), шт.	МФУ/принтер (1 шт. на 1 учебный кабинет), шт.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение) (1 шт. на 1 учебный кабинет), шт.	Ноутбуки/Компьютеры, шт.	Интерактивная панель/проектор, шт.	МФУ, шт.
0	0	0	2/40	0/1	0

Образовательный процесс лицея организован в дистанционном формате. Здание находится в оперативном управлении.

Лицей укомплектован на 24,2% относительно общей мощности. Но часть здания арендует медицинское учреждение. Таким образом, реальная укомплектованность выше.

Учитывая увеличение сети общеобразовательного учреждения за последние три года, перспективы дальнейшего развития лицея, возникает потребность в возврате отданных в аренду помещений.

Антитеррористическая защищенность представлена только наличием «Тревожной кнопки» и работой сторожей в ночное время.

Требования пожарной безопасности не соблюдаются: отсутствует автоматической сигнализации, не выполнены предписания инспектора по пожарной безопасности в связи с отсутствием финансирования. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара.

В качестве гуманитарного груза в лицей поступает большое количество спортивного оборудования, посуда и оборудование для буфета-раздаточной лицея.

За счет средств бюджета Донецкой Народной Республики заключены контракты и поступает оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики.

Требуется комплексный ремонт всех помещений и коммуникаций лицея (результат артиллерийских обстрелов в июле-сентябре 2022 г.): кровли; учебных кабинетов; коридоров; лестничных пролётов; спортзала; фасада здания; отмостки; крыльца; пола; буфета-раздаточной; системы отопления; системы электроснабжения; системы водоснабжения; мастерских. Требуется замена оконных блоков и дверей. Требуется обновление и оснащение материально-технической базы лицея, компьютеризация читального зала библиотеки, дидактические материалы по всем учебным предметам.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводится непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждений по вопросам обеспечения безопасности лицея;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в лицее разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание лицея.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся, сотрудников по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма в образовательном учреждении.

Разработаны документы по охране труда. Составлены акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности организуются по правовому всеобучу и проводятся на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на классных часах, практических отработках, беседах и т.д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану классных руководителей по профилактике ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту лицей-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в лицее ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей лицея от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты сотрудников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в лицее в 2024 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПР, ГИА и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2024 года, анализировались педагогическим советом, учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся, сформированность личностных результатов соответствуют уровню.

Нормативно-правовая и научно-методическая база лицея соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и

современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги лицея работают в соответствии с профстандартами, 80% педагогического состава прошли КПК (оставшиеся 20% - два молодых педагога и 1 мобилизованный). Обучающиеся лицея включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, большое количество обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов.

Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы лицея: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

По состоянию на 31.12.2024

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/30
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/84,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/37,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	81/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20/24,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3
1.29.1	Высшая	человек/%	9/60,0
1.29.2	Первая	человек/%	1/6,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/80,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80,0
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	81/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	ОО функционирует в дистанционном формате

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка», подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

Произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2024 года в лицее количество детей по сравнению с 1 января 2023 года уменьшилось. Это связано с переходом работы общеобразовательного учреждения на дистанционный режим работы в связи с неблагоприятной обстановкой в регионе. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях высшего профессионального образования.

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося не изменилось.

Повысилась мотивационная составляющая участия обучающихся лицея в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Педагогический коллектив лицея является квалифицированным, стабильно функционирующим.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы лицея за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно –целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.
2. Лицей функционирует стабильно, в дистанционном формате.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте.
11. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания. Общеобразовательной учреждение соответствует установленному статусу.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом лицея: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности лицея выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ДОНЕЦК».

Основными задачами развития лицея на дальнейший период являются:

1. Выполнение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - ключевых направлений стратегии модернизации системы общего образования Донецкой Народной Республики.
2. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
3. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов.
4. Продолжение работы по сохранению контингента.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве.
6. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
7. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Движение первых», волонтерство и др. («Социальная активность»), мероприятия по внедрению профминимума.
8. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).
9. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).
10. Модернизация материально-технической базы лицея, создание современного, эстетически оформленного интерьера лицея.
11. Формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
12. Разработка мероприятий внедрения цифрового образовательного процесса в учебное поле лицея.